

Листопад, 2013р.

Дорога станична старшина!

Сеньорський курінь "Спартанки" з огляду виховної праці взяли за відповідальність віднайти вказівки "як заохотити/заохочувати молодих старших пластунів/пластунок при пластовій праці, коли переходять до старшого пластуництва". Із того огляду ми організували "Фокус-групи", щоб зрозуміти, що їх цікавить/не цікавить і як можна спинити вплив пластової молоді.

Цього року ми організували одну таку сесію із старшими пластунами/пластунками якій перейшли в старше пластуництво, були активними підчас своїх років університету, але тепер коли почали професійні праці, і тепер вбільшості відстали від активної пластової плаці. Висліди цієї сесії були навчаючі, але це тільки один погляд і один елемент знаходу нашого проекту.

І тому ми звертаємось до Вас за дозвіл провести "Фокус-груп" сесію з старшим юнацтвом, щоб далі віднайти можливості заохотити/заохочувати молодих старших пластунів/пластунок при пластовій праці, коли переходять до старшого пластуництва. Наші членки переведуть сесію підчас гурткових сходин де 6 - 8 юнаків і юначок будуть брати участь. Сесія буде тривати около півтора години.

Дякумо Вам за Вашу підтримку.

СКОБІ

пл.сен. Ліда Прокоп, СП

голова комітету стратегічного планування

Комітет стратегічного планування

Комітет виробив слідуєчі керівні принципи для одержання інформації теми:
 "Як заохотити/заохочувати молодих старших пластунів/пластунок при пластовій
 праці, коли переходять до старшого пластуництва?"

Метологія: "Фокус-групи"

- (1) Старше юнацтво (рік перед університетом)
- (2) Старше пластуництво (УСП які не давно перейшли)
- (3) Старше пластуництво (УСП які професійно працюють)

Нотатка 1. Потрібно одного посередника і хоч двох переписувачів щоб записувати цілу розмову.

Нотатка 2. Комітет заохочує посередника переговорити питання з Лесею Матійцю перед сесією.

Вказівки для дискусії для кожної групи:

- (1) Подякувати за їхню участь.
- (2) Представитися: Хто ми, чому ми зустрічаємося: пластова молодь нажаль відходить...зато пластова організація потребує виховників, адміністраторів...і тому Спартанки створили комітет, щоб зрозуміти причини відходу.
- (3) Відкрита дискусія: попросити, щоб всі представилися.
 - а. яка Твоя теперішня участь?
 - б. що Тобі подобається/не подобається про Твою теперішню ситуацію?

Підготовка до загальних питання: роздати записники, щоб учасники могли записувати відповіді на питання (це повинно тривати приблизно 3 хвилин) і тоді відчитати підчас дискусії.

Питання:

- згадай Твоє найприємніше пластоє переживання, де Ти був? хто ще там був? що Ви робили? чому це було найприємніше?
 - згадай Твоє найгірше пластоє переживання, чому воно було найгірше?
 - хто був Твій улюблений братчик/сестричка, друг/подруга, і чому?
- (Раз група запише відповіді на ці питання хай кожний прочитає свою відповідь.)

Потрібно приготувити вправи для кожної групи. Можна користуватися записною дошкою, щоб списати відповіді підготовки і тоді перевести вправи.

Звіт комітету Стратегічних Справ

2. листопада 2013р.

Mohonk, NY

Члени:	Ліда Прокоп (голова)	Роксоляна Мисило
	Манана Пилип	Леся Матійцьо
	Марта Торіеллі	Анна Ортинська

Тема комітету: "Як заохотити/заохочувати молодих старших пластунів/пластунок при пластовій праці, коли переходять до старшого пластуництва?"

Спосіб зустрічі: телефонічна конференція

Телефонічні зустрічі: 5. При кожній телефонічній зустрічі був кворум.

Завваги і висліди комітету:

Нам вдалося перевести одну "Фокус групу" з групою #3 – Старше пластунство (УСП які професійно працюють) учасники були віком 24 до 28-ім літ.

Назбирана інформація була записана і ми передали Вам в е-пошті 23-го травня, 2013р. Прошу звернутися до цієї е-пошти про деталі.

В взалученню:

- прохальний лист до станиць про дозвіл провадити Фокус-групи з нашим юнацтвом

- вказівки для Фокус-групи сесій.

Комітет бажає заохотити інших членок Спартанок брати участь в розмовах, щоб більше розробити і розпізнати інші способи заохочити нашу молодь. Ми віримо, що це розкриє можливість до збільшення членства, і що ця праця не тільки корисна для старшого пластунства, але теж для інших пластових урядів.

Нам потрібно допомогти...і Вашій думки є вартісні!

СКОБ!

пл.сен. Ліда Прокоп, СП
голова

Група #1: Старше юнацтво (рік перед університетом)

- (1) Чому Ти думаєш залишитися при пласті і вступити в старше пластунство?
- (2) Що Ти думаєш Ти скористаєш, якщо Ти вступиш в старше пластунство?
- (3) Які причини спиняють Тебе вступити в старше пластунство?
- (4) Що потенційно спричиняє Твою дальшу участь в пласті?
- (5) Чи будь-які з цих здібностей притягає Тебе брати дальшу участь?
 - ц. Майстерність в аплікаціях до університетів
 - i. Громадські зайняття
 - ii. Провідничі вказівки
 - iii. Спроможність само витривалости
 - iv. Раннє навчання

Група #2: Старше пластунство (УСП які недавно перейшли)

- (1) Чому Ти думаєш залишитися при пласті?
 - а. чи вступити в старше пластунство, чи бути більш активним в пласті/чи в старшому пластунстві?
- (2) Чи будь-які з цих здібностей притягає Тебе брати більшу участь в пласті?
 - а. поліпшити підготовку до робочих аплікацій
 - б. співпрацювати з іншими пластунами
 - в. зустрічати людей/спілкуватися
 - г. громадське зайняття
 - д. добровільна діяльність
- (3) Чи Ти передбачуєш бар'єри...?
 - а. брак часу
 - б. зміна середовища/перенесення

Група #3: Старше пластунство (УСП які професійно працюють)

Пригадай коли Ти був юнаком/юначкою...наскільки важливий був пласт? (на шкалі від "дуже важливий" до "не дуже важливий")

- (1) Чому Ти зацікавлений в пласті? Який важливий пласт Тобі сьогодні?
- (2) Що таке Тебе зацікавело залишитися/вернутися до пласту?
 - а. Будова провідничих можливостей
 - б. Виправлення resume
 - в. Громадське зайняття
 - г. Спілкування
- (3) Що якби пласт не став? Як би Ти чувся/як би це вплинуло на Твоє життя?

Допис для всіх -

Подумайте про майбутність / про наших дітей

"я би хотіла/хотів, щоб мої діти належали до пласту бо..." (чому) чи це є важливе Тобі?

"я не думаю, що мої діти будуть належати до пласту бо..." (чому)

"я не знаю" причини так...причини ні...

Чи Ти би змінив/підкріпив свою участь, щоб здійснити можливість пласту для своїх дітей? (шкала "більш втягнений"... "не втягнений") Що би Ти зробив?

Чому юнацтво відходить?...як їх можна стримати?

Подякуйте за їхню присутність, отверту думку, та участь в важливим дослідженім. Згадайте, що ми їм передамо висліди нашого знаходу.